

Informe de seguiment del curs 2022-2023

Escola Universitària de la Salut i l'Esport (EUSES)

Titulacions:

- **Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva**

ÍNDEX

1. DADES IDENTIFICADORES	3
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)	6
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ	7
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	7
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	12
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ	15
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	21
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE	24
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	26
4. PLA DE MILLORA	30

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Escola Universitària de la Salut i l'Esport – EUSES
Dades de contacte	Rafel Magrinyà Vinyes, Director Acadèmic C/Francesc Macià, 65 Salt (Girona) Telèfon: 972.40.51.30 a/e: rmagrinya@euses.cat

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Rafel Magrinyà	Director acadèmic EUSES	Redacció estàndards 2 i 3; pla de millora. Recollir evidències al respecte. Revisió documentació final.
Anna Morral	Tècnica de Qualitat EUSES	Redacció estàndards 1, 2, 4, 5 i 6; pla de millora.
Ernest Esteve	Director del Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva; i Coordinador del Grau en Fisioteràpia	Descriure els apartats de l'informe que fan referència a la titulació. Recollir evidències al respecte.
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Maria del Pilar Marquès Gou	Delegada del Rector per als Centres Adscrits UdG	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Gerard Muñoz Castro	Coordinador del Grau en Physiotherapy	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Adrià Martin Lopez	Coordinador del Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Pere Iglesias Chamorro	Professor del departament de Fisioteràpia	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Ricard Pradas Casas	Professor del departament de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Revisió, edició (aportacions) i aprovació

Roger Gaitx Castelló	Estudiant de Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFiE)	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Paula Domínguez Majó	Estudiant de Grau en Fisioteràpia	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Alice Darlow	Estudiant de Grau en <i>Physiotherapy</i>	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Júlia Enrique Hernández	Estudiant del Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Teresa Fernández	Cap de Secretaria Acadèmica. Representant del PAS EUSES	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Carmen Thomas	En representació de l'administrador/a de l'àrea d'estudis	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Josep Pujols Romeu	Representat d'organitzacions externes. Secretaria General de l'Esport	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Anna Renart Macias	Gabinet de Planificació i Avaluació UdG. Membre del GPA	Revisió, edició (aportacions) i aprovació

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament/ Coordinador de màster
Grau en Fisioteràpia	2500698	240	2009	Ernest Esteve
Grau en Fisioteràpia - <i>Physiotherapy</i> Barcelona (interuniversitari) Universitat de Girona i Universitat de Barcelona	2503269	240	2015	Gerard Muñoz
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	2501047	240	2009	Adrià Martín
Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva	4317533	60	2021	Ernest Esteve

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 2 de 15/02/2024
- Aprovada per la Junta de Facultat/Escola en la sessió 1 de 16/02/2024
- Aprovada per Comissió de Qualitat de la UdG en la sessió 2 de 27/02/2024

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació, i abasta les següents titulacions:

- Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva

Titulacions que s'imparteixen al centre, i que no s'inclouen en aquest ISC per haver estat reverificades durant el 2023:

- Grau en Fisioteràpia
- Grau en Fisioteràpia - Psysiotherapy (interuniversitari)
- Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint els estàndards i subestàndards establerts per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGIQ.

Cal fer notar que l'elaboració d'aquest informe s'ha dut a terme en base a les dades dels dos primers anys d'implantació del Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva. Tot i el breu recorregut de la titulació, les dades qualitatives del professorat i l'estudiantat i els indicadors dels quals es disposa en aquest moment de la implantació, fan que no s'hagin detectat incidències rellevants ni necessitats que requereixin modificacions a curt termini.

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió 1 de data 15/02/2024.

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat per la Junta de Govern del centre en la sessió 2 de data 16/02/2024.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió 2, de 27 de febrer de 2024.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
3.1.1	Memòria verificada del Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva	https://girona.euses.cat/wp-content/uploads/2023/03/MU-Readaptacio-lActiv.-Fisica-i-la-Competicio-esportiva.pdf

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

El perfil de competències és l'adequat i compleix amb els requisits exigits segons la memòria verificada.

A nivell de centre, s'ha incorporat l'objectiu de millora OBJ0002741 per incorporar l'àmbit de coneixement en les memòries de grau i màster segons el que estableix el RD 822/2021.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001863 - Reverificació dels tres títols de grau (FISIO, PHYSIO i CAFE)	En curs	87%
S'han fet tots els tràmits i sols queda pendent incorporar el pla d'estudis al sistema informàtic de la UdG que al setembre de 2024 s'iniciïn les classes.		
ACC0002281 - Redacció de les memòries de reverificació dels Grau en FISIO, PHYSIO i CAFE	Tancada	100%
ACC0002282 - Implementació de l'itinerari de la doble titulació FISIO-CAFE	En curs	75%
ACC0002283 - Redacció de la doble titulació FISIO - CAFE en base a les memòries reverificades (per impartir el curs 2024-2025)	Tancada	100%
ACC0002285 - Implementació de les memòries reverificades	En curs	75%
OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	En curs	0%
Valoració: Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. Aquesta guia és la precursora del futur aplicatiu del Pla de Gestió Acadèmica (PGA).		
ACC0003048 (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA	En curs	0%
OBJ0002741 - Incorporar l'àmbit de coneixement en les memòries de grau i màster segons el que estableix el RD 822/2021	En curs	0%
ACC0007336 - Aprovació mitjançant la Comissió de Qualitat i la Junta de Centre	En curs	0%
ACC0007338 - Tramitació de la documentació referent a l'àmbit de coneixement vinculat a les titulacions	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001808 - Modificar el nom de l'assignatura Anglès científic	Desistiment	0%
Valoració: A l'estar immersos en el procés de reverificació de la titulació, no es duu a terme aquesta acció, ja que l'assignatura s'extingirà en els propers cursos.		
ACC0002129 - Fer arribar la nova denominació de l'assignatura al GPA	Tancada	0%
ACC0002130 - Incorporació de la nova denominació al pla d'estudi implicat	Tancada	0%
OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Hi ha un esborrany en fase de discussió i s'ha fet una anàlisi de la competència en les altres universitats del SUC i es portarà una proposta a la propera comissió d'igualtat per a ser discutida i aprovada. Hi ha l'aprovació per part del Consell de Govern de la competència: " Desenvolupar la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexes i gènere i de dissenyar solucions"		
ACC0002189 (UdG) - Redactar la competència de gènere	Tancada	100%
ACC0002190 (UdG) - Aprovar competència gènere	Tancada	100%
OBJ0001862 - Introduir optatives noves en els Graus en FISIO i PHYSIO	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Oferta actualitzada i assignatures impartides el curs 21-22		
ACC0002279 - Realització de la fitxa descriptiva de les diferents assignatures en els 3 idiomes i fer-la arribar al GPA	Tancada	100%
ACC0002280 - Incorporació de les noves optatives als plans d'estudis implicats per part del GPA i comunicació dels canvis realitzats a la Secretaria Acadèmica del centre	Tancada	100%
OBJ0002291 - Introduir optatives noves en els Graus en FISIO i PHYSIO pel curs 22-23	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Objectiu assolit en la seva totalitat		
ACC0002944 - Realització de la fitxa descriptiva de les diferents assignatures en els 3 idiomes i fer-la arribar al GPA	Tancada	100%
ACC0002945 - Incorporació de les noves optatives als plans d'estudis implicats per part del GPA i comunicació dels canvis realitzats a la Secretaria Acadèmica del centre	Tancada	100%
OBJ0002485 - Introduir optatives noves en els Graus en FISIO i PHYSIO pel curs 23-24	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Objectiu assolit en la seva totalitat.		
ACC0003517 - Incorporació de les noves optatives als plans d'estudis implicats per part del GPA i comunicació dels canvis realitzats a la Secretaria Acadèmica del centre	Tancada	100%
ACC0003518 - Realització de la fitxa descriptiva de les diferents assignatures en els 3 idiomes i fer-la arribar al GPA	Tancada	100%

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i objectius de la titulació.

1.3. L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

En la segona edició del Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva destaca molt positivament que s'han cobert totes les places ofertes (45) i s'han matriculat un total de 46 estudiants de nou ingrés. Aquestes dades representen un augment del 20% sobre la taxa de matriculació del curs 2021-22.

Tanmateix destaca que s'ha mantingut el perfil d'accés als estudis: estudiants amb una formació universitària en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i/o Fisioteràpia. D'aquests estudiants, 24 provenen d'altres universitats del SUC (23 per a la primera edició), 12 vénen d'altres universitats de l'estat (11 el curs 21-22), i un estudiant prové d'una universitat estrangera. El creixement més gran del perfil de matriculats prové d'estudiants de la mateixa universitat, que ha passat de 2 en la primera edició, a 9 en la segona edició (un augment del 350%).

Analitzant les dades d'accés amb major detall, s'observa que dels 46 matriculats hi ha 39 homes (32 a la primera edició) i 7 dones (5 a la primera). En relació a la procedència, destaca el fet que 3 estudiants provenen d'anteriors edicions del màster propi a través de la taula d'adaptació.

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Places ofertes	--	--	--	--	45	45
Estudiants de nou ingrés	--	--	--	--	37	46
					D	H
					5	32
Taxa de matriculació sobre les places ofertades	--	--	--	--	82%	102%

Taula 1.2 Procedència

Indicadors	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	--	--	--	--	2	9
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	--	--	--	--	23	24
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	--	--	--	--	11	12
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	--	--	--	--	1	1

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

Els mecanismes de coordinació de què disposa la titulació són adequats i no presenten modificacions respecte la verificació de l'estudi, seguint l'estructura ja consolidada pel desenvolupament de graus del centre.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

L'aplicació de les diferents normatives de la UdG, així com les normatives pròpies d'EUSES com a centre adscrit a aquesta Universitat, es realitza de forma adequada a les diferents situacions que es produeixen en el desenvolupament de l'aprenentatge i té un impacte molt positiu en els estudiants perquè afavoreix la planificació, organització i avaluació de la titulació.

Durant el curs 2022-2023 el centre i la Universitat de Girona han continuat treballant en els tràmits per renovar el conveni d'adscripció i perquè l'esmentat conveni incorpori la impartició de titulacions oficials de màster, tenint en compte l'observació rebuda en l'informe de verificació del màster. El conveni s'ha signat en data 19 de gener de 2024.

La Universitat de Girona ocupa la 1a posició entre les universitats espanyoles i la posició 24a a nivell mundial, pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Durant aquest curs 2022-23 s'han implementat diversos compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-2025), aprovat a la sessió 3/2021, de 29 d'abril, del Consell de Govern.

S'han prioritzat, semblantment, les següents accions:

a) Aprovació d'una competència transversal de gènere a tots els estudis de la Universitat de Girona, adreçada a corregir la ceguesa de gènere en l'explicació dels temaris a les nostres aules.

b) Instal·lació de Punts liles a tots els centres docents, biblioteques i Servei d'Esports de la UdG, garantits prèvia formació de les persones del PTGAS que prestaran atenció a la comunitat universitària.

c) Inici dels treballs de revisió interna del Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o d'assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat a la UdG aprovat al Consell de Govern 5/2017, de 29 de juny. S'ha nomenat una comissió d'expertesa interdisciplinària que ha revisat l'articulat del Protocol vigent, bo i prenent en consideració les recomanacions del Protocol-guia d'àmbit universitari per prevenir i reparar amb diligència deguda les situacions de violència masclista, assetjament sexual i assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, aprovat per la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya.

d) Convocatòria de la segona edició d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona, que ha permès finançar un ampli catàleg de projectes en clau de gènere, repartits als diferents campus.

e) Convocatòria de la primera edició del Premi al millor treball final de grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona.

f) Adaptació d'espais a les diferents facultats, amb l'objectiu d'atendre les necessitats de mares i pares que portin els fills petits als centres docents (espais d'al·letament i adaptació d'espais per canviar bolquers). Igualment, en el capítol d'instal·lacions, també s'han executat les obres de millora de l'enllumenat del Campus Montivili, un compromís adquirit al Pla d'Igualtat.

g) Participació de la UdG en l'estudi de bretxa salarial de gènere promogut pel Ministeri d'Universitats, ANECA i CRUE. L'informe dels resultats s'ha publicat el mes de juny. El diagnòstic de les dades de la UdG es completarà amb una auditoria interna en clau de gènere, actualment en curs en compliment dels compromisos adquirits al Pla d'Igualtat.

h) Promoció de diverses campanyes institucionals i ampliació de l'oferta formativa amb perspectiva de gènere, adreçada a tota la comunitat universitària. S'han continuat programant cursos formatius, seminaris, conferències i tallers amb perspectiva de gènere, adreçats a promoure la formació i reflexió crítica. Destaquen especialment els cursos formatius sobre docència amb perspectiva de gènere, organitzats des de l'ICE amb la col·laboració de l'àrea d'Igualtat de Gènere de la UCS. I en aquest capítol formatiu destaca també l'organització d'una cinquena edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere, impulsada en el marc del programa

commemoratiu del 25 de novembre (Dia internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones) i el 8 de març (Dia Internacional de les Dones). En el marc de la commemoració d'aquestes efemèrides s'han continuat programant un amplíssim catàleg d'actes institucionals, conferències, cursos i seminaris.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
3.2.1	Web de la Universitat Web de l'Escola	https://www.udg.edu/ca/ https://girona.euses.cat/
3.2.2	Web del centre on es publiquen els informes de seguiment	https://girona.euses.cat/qualitat/
3.2.3	Web de la titulació	https://girona.euses.cat/estudis/master-readaptacio-activitat-fisica-i-competicio-esportiva/
3.2.4	Web del SGIQ	SGIQ Universitat de Girona SGIQ EUSES

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

La informació que s'ofereix sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu està actualitzada, és exhaustiva i pertinent. Així mateix, aquesta informació és molt clara, llegible, agregada i accessible a tots els grups d'interès.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	En curs	30%
Valoració: Juntament amb el delegat d'administració electrònica s'està treballant el tema.		
ACC0003041 (UdG) - Unificar el seguiment de les queixes independentment del punt d'entrada	En curs	30%

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació

El SGIQ del centre és públic i es pot consultar a l'adreça <https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/centres-adscrits/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat?centre=CENT3159>.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	En curs	30%
Valoració: Estem pendents de la finalització de la implementació del datawarehouse per al càlcul d'indicadors automàtics. S'ha fet la petició de planificar un projecte d'alimentació de dades		
ACC0003019 (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	En curs	30%

OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	En curs	53%
Valoració: Feina en curs i avançant en el bolcatge de l'històric		
ACC0003029 (UdG) - Fer panell pel procés P0201 Verificació	En curs	70%
ACC0003030 (UdG) - Fer panell pel procés P0202 Seguiment	En curs	50%
ACC0003031 (UdG) - Fer panell pel procés P0203 Modificació	En curs	0%
ACC0003032 (UdG) - Fer panell pel procés P0204 Acreditació	Tancada	100%
ACC0003033 (UdG) - Fer panell pel procés P0205 Exticció	En curs	0%
ACC0003580 (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%

OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	En curs	50%
Valoració: S'han impulsat mesures per incrementar la coordinació multinivell per a comunicar a les diverses instàncies de la institució quines són les activitats que es planifiquen a curt, mig i llarg plaç. Es valora positivament la feina feta.		
ACC0003037 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	En curs	0%
ACC0003045 (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%

OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	En curs	37%
Valoració: S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment.		
ACC0003020 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	En curs	50%
ACC0003046 (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	En curs	25%

OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	En curs	50%
Valoració: Estem en procés d'acreditació del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació intitucional dels centres.		
ACC0003063 (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	En curs	50%

OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	En curs	90%
Valoració: S'ha fet una feina d'anàlisi en rànquings on participem. S'ha establert la maximització en rànquings de transparència i s'està fent en rànquings docents i d'impacte.		
ACC0003065 (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
ACC0003066 (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%
ACC0003067 (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
ACC0003069 (UdG) - Realitzar un informe de control	En curs	50%
ACC0003070 (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha fet un nou manual, política, pla i revisat tots els processos transversals de la UdG		
ACC0001272 (UdG) - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona	Tancada	100%
ACC0001395 (UdG) - Aprovació P0101 Millora continua	Tancada	100%
ACC0001396 (UdG) - Aprovació P0703 Formació PDI	Tancada	100%

ACC0001433 (UdG) - Aprovació Po103 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions	Tancada	100%
ACC0001434 (UdG) - Aprovació Po201 Disseny i verificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001435 (UdG) - Aprovació Po202 Seguiment i millora de titulacions	Tancada	100%
ACC0001436 (UdG) - Aprovació Po203 Modificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001437 (UdG) - Aprovació Po204 Acreditació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001438 (UdG) - Aprovació Po205 Extinció de titulacions	Tancada	100%
ACC0001439 (UdG) - Aprovació Po301 Elaboració i aprovació dels plans docents	Tancada	100%
ACC0001440 (UdG) - Aprovació Po302 Disseny d'assignatures	Tancada	100%
ACC0001442 (UdG) - Aprovació Po401 Promoció a futurs estudiants	Tancada	0%
ACC0001443 (UdG) - Aprovació Po402 Admissió i matrícula d'estudiants	Tancada	100%
ACC0001444 (UdG) - Aprovació Po403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster	Tancada	100%
ACC0001446 (UdG) - Aprovació Po502 Orientació professional	Tancada	0%
ACC0001447 (UdG) - Aprovació Po601 Creació i publicitat de places de mobilitat	Tancada	100%
ACC0001448 (UdG) - Aprovació Po603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG	Tancada	20%
ACC0001449 (UdG) - Aprovació Po701 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0001450 (UdG) - Aprovació Po602 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0001451 (UdG) - Aprovació Po704 Avaluació del PDI	Tancada	100%
ACC0001452 (UdG) - Aprovació Po705 Formació del PAS	Tancada	100%
ACC0001453 (UdG) - Aprovació Po801 Millora de les instal·lacions	Tancada	100%
ACC0001454 (UdG) - Aprovació Po901 Enquestes docència	Tancada	100%
ACC0001455 (UdG) - Aprovació Po904 Enquestes al professorat	Tancada	100%
ACC0001456 (UdG) - Aprovació Po902 Enquestes a titulats/-ades	Tancada	100%
ACC0001457 (UdG) - Aprovació Po903 Enquestes d'inscripció	Tancada	100%
ACC0001458 (UdG) - Aprovació Po905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànquings	Tancada	0%
ACC0001459 (UdG) - Aprovació P1001 Publicació informació web	Tancada	100%
ACC0001460 (UdG) - Aprovació P1002 Comunicació corporativa	Tancada	10%
ACC0001581 (UdG) - Aprovació Po802 Contractació i seguiment dels serveis a estudiants	Tancada	0%
ACC0001628 (UdG) - Aprovació Po102 Revisió del sistema	Tancada	100%

OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha analitzat la situació de desenvolupament del ServiceNow i es decideix amb la gerència i el vicerectorat mantenir l'aposta del SN vist la implantació del sistema i l'acceptació per part dels usuaris		
ACC0003042 (UdG) - Analitzar les opcions tecnològiques per implementar la solució	Tancada	100%

OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.		
ACC0003047 (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%

OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés Po102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Aprovada nova versió el 28 de març de 2023		
ACC0003083 (UdG) - Redactar uns nous objectius per al procés Po102	Tancada	100%
ACC0003084 (UdG) - Aprovar la nova versió del procés Po102	Tancada	100%

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
3-3.1	Manual del SGIQ	https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/
3-3.2	Pla de millora UdG	https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/pla-de-millora
3-3.3	Model i resultats de les enquestes d'opinió • Enquestes als estudiants (grau i màster) • Enquestes als titulats	https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/
3-3.4	Model i resultats de les enquestes d'opinió dels ocupadors	https://www.aqu.cat/ca/Estudis/Enquestes-i-estudis-tematics/Opinio-dels-ocupadors
3-3.5	Model i resultats de les enquestes d'inserció	https://estudis.aqu.cat/dades/Web/Grau/InsercioLaboral

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El SGIQ de la UdG disposa dels processos:

- Po201 Disseny i verificació de titulacions
- Po202 Seguiment i millora de titulacions
- Po203 Modificació de titulacions
- Po204 Acreditació de titulacions
- Po205 Extinció de titulacions

Es vol destacar que el 23/07/2021 la Junta de Centre Adscrit d'EUSES va aprovar una versió actualitzada de la Política de Qualitat del centre, que es pot consultar de manera pública a la pàgina [web de qualitat d'EUSES](#).

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	75%
Valoració: S'està avançant en incorporar l'històric de les verificacions al SN		
ACC0002912 (UdG) - Desenvolupar al SN	En curs	80%
ACC0002913 (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	70%
OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	En curs	17%
Valoració: S'està treballant en els processos que falten i està previst que em model estàndard estigui acabat el primer semestre.		
ACC0003057 (UdG) - Crear un nou procés per a la gestió de la carrera professional del PAS	En curs	25%
ACC0003058 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	En curs	0%
ACC0003059 (UdG) - Crear un procés d'enquestes al PAS	En curs	0%
ACC0003060 (UdG) - Afegir al model de SGQ un procés d'acollida dels estudiants	En curs	0%
ACC0003061 (UdG) - Crear un procés d'acollida del PDI	En curs	25%
ACC0003062 (UdG) - Crear un procés d'acollida del PAS	En curs	0%

OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	En curs	0%
Valoració: Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. El model preveu accions en la línia d'establir un consens de gran abast en relació a les metodologies docents i l'avaluació per part de la comunitat universitària i es preveu d'aquí que quedi reflectida en el proper pla pluriennal de formació.		
ACC0003078 (UdG) - Establir un servei d'assessorament metodològic per al disseny de titulacions	En curs	0%
ACC0003079 (UdG) - Incloure formació sobre disseny de titulacions al pla de formació del PDI	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002136 - Actualització de la política de qualitat d'EUSES.	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: el 23/07/2021 la Junta de Centre Adscrit aprova la Versió 0 del document i es publica a la pàgina web de qualitat d'EUSES		
ACC0002706 - Redacció de la política de qualitat	Tancada	100%
ACC0002707 - Aprovació i publicació de la política de qualitat	Tancada	100%
OBJ0002200 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de seguiment de titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha digitalitzat i executat el primer any satisfactòriament		
ACC0002815 (UdG) - Desenvolupar al SN	Tancada	100%
ACC0002816 (UdG) - Implantar el procés de seguiment el primer any	Tancada	100%
OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
Valoració: La incorporació de les tècniques de qualitat i les reunions trimestrals han millorat el suport metodològic		
ACC0002999 (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
ACC0003000 (UdG) - Establir calendari de reunions trimestrals amb les TQ de centre	Tancada	100%
ACC0003001 (UdG) - Informatització del processos del marc VSMA	Tancada	50%

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

- P0901 Enquestes de docència dels estudiants
- P0902 Enquestes de satisfacció de graduats
- P0903 Enquestes d'inscripció
- P0904 Enquestes al professorat

Durant el curs 2022-23 s'ha continuat treballant en el disseny d'un Datawarehouse que, un cop implementat, permetrà el càlcul de nous indicadors de manera més integral.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
Valoració: Durant el curs 2022-23 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda pendent de revisar pel curs 23-24		
ACC0001133 (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
ACC0001134 (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%
OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	En curs	0%
Valoració: Actualment estem revisant formacions sobre qualitat que s'havien fet prèviament pel col·lectiu d'estudiants, i preparant un nou curs de formació de cara als propers mesos.		
ACC0003013 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	En curs	0%
OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	En curs	0%
Valoració: Està previst un curs de formació en l'àmbit de la qualitat aquest abans del juliol		
ACC0003014 (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI	En curs	0%
OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	En curs	30%
Valoració: S'ha reactivat la plataforma SOM i facilitat el seu ús com a font d'idees i aportacions. S'ha d'acabar de definir el procés conjunt de QSMF		
ACC0003043 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora les propostes de la plataforma SOM	En curs	30%
ACC0003044 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF	En curs	30%
OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	En curs	40%
Valoració: En el procés d'elaboració dels segon informe del SGQ es va fer un treball per a determinar indicadors i llindars. Aquesta ha de ser una de les principals fonts d'identificació.		
ACC0003055 (UdG) - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris	En curs	40%
OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	En curs	62%
Valoració: S'ha creat la pàgina de rànquings i de moment està aturat en estudi el procés. En una primera reunió s'han analitzat els rànquings actuals i desestimat participar en nous rànquings.		
ACC0003056 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	En curs	25%
ACC0003064 (UdG) - Crear una pàgina web de resultats en rànquings	Tancada	100%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001146 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	Assoliment molt satisfactori	100 %
Valoració: El curs 2021-2022 s'ha implementat una primera edició amb una participació superior al 40%. s'han difós els resultats entre direccions de centres i departament, administracions i caps de servei i se n'ha fet publicitat a la web		
ACC0001131 (UdG) - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes	Tancada	100 %
ACC0001132 (UdG) - Administració de l'enquesta al professorat	Tancada	100 %
ACC0001417 (UdG) - Redacció de la nova enquesta al professorat i del seu procediment d'administració	Tancada	100 %
OBJ0001999 (UdG) - Augmentar la informació rebuda sobre la inserció dels titulats de màster	Assoliment molt satisfactori	100 %
Valoració: La UdG ha desenvolupat una enquesta resumida a partir de l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya. El procés s'ha aprovat per la Comissió de Qualitat de la UdG i s'ha incorporat al SGQ. L'enquesta s'ha administrat per primera vegada de manera generalitzada a tots els màsters durant el mes de gener de 2022.		
ACC0002806 (UdG) - Actualització del procés Po903 Enquestes d'inserció de graduats	Tancada	100 %
ACC0002807 (UdG) - Implementació de l'enquesta	Tancada	100 %
ACC0002808 (UdG) - Tractament de dades i elaboració informe	Tancada	100 %

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	En curs	30%
Valoració: Estem pendents de la finalització de la implementació del datawarehouse per al càlcul d'indicadors automàtics. S'ha fet la petició de planificar un projecte d'alimentació de dades		
ACC0003019 (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	En curs	30%
OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	En curs	53%
Valoració: Feina en curs i avançant en el bolcatge de l'històric		
ACC0003029 (UdG) - Fer panell pel procés Po201 Verificació	En curs	70%
ACC0003030 (UdG) - Fer panell pel procés Po202 Seguiment	En curs	50%
ACC0003031 (UdG) - Fer panell pel procés Po203 Modificació	En curs	0%
ACC0003032 (UdG) - Fer panell pel procés Po204 Acreditació	Tancada	100%
ACC0003033 (UdG) - Fer panell pel procés Po205 Extinció	En curs	0%
ACC0003580 (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%

OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	En curs	50%
Valoració: S'han impulsat mesures per incrementar la coordinació multinivell per a comunicar a les diverses instàncies de la institució quines són les activitats que es planifiquen a curt, mig i llarg termini. Es valora positivament la feina feta.		
ACC0003037 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	En curs	0%
ACC0003045 (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%
OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	En curs	37%
Valoració: S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment.		
ACC0003020 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	En curs	50%
ACC0003046 (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	En curs	25%
OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	En curs	50%
Valoració: Estem en procés d'acreditació del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació institucional dels centres.		
ACC0003063 (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	En curs	50%
OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	En curs	90%
Valoració: S'ha fet una feina d'anàlisi en rànquings on participem. S'ha establert la maximització en rànquings de transparència i s'està fent en rànquings docents i d'impacte.		
ACC0003065 (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
ACC0003066 (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%
ACC0003067 (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
ACC0003069 (UdG) - Realitzar un informe de control	En curs	50%
ACC0003070 (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha fet un nou manual, política, pla i revisat tots els processos transversals de la UdG		
ACC0001272 (UdG) - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona	Tancada	100%
ACC0001395 (UdG) - Aprovació Po101 Millora continua	Tancada	100%
ACC0001396 (UdG) - Aprovació Po703 Formació PDI	Tancada	100%
ACC0001433 (UdG) - Aprovació Po103 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions	Tancada	100%
ACC0001434 (UdG) - Aprovació Po201 Disseny i verificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001435 (UdG) - Aprovació Po202 Seguiment i millora de titulacions	Tancada	100%
ACC0001436 (UdG) - Aprovació Po203 Modificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001437 (UdG) - Aprovació Po204 Acreditació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001438 (UdG) - Aprovació Po205 Extinció de titulacions	Tancada	100%
ACC0001439 (UdG) - Aprovació Po301 Elaboració i aprovació dels plans docents	Tancada	100%
ACC0001440 (UdG) - Aprovació Po302 Disseny d'assignatures	Tancada	100%
ACC0001442 (UdG) - Aprovació Po401 Promoció a futurs estudiants	Tancada	0%
ACC0001443 (UdG) - Aprovació Po402 Admissió i matrícula d'estudiants	Tancada	100%

ACC0001444 (UdG) - Aprovació Po403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster	Tancada	100%
ACC0001446 (UdG) - Aprovació Po502 Orientació professional	Tancada	0%
ACC0001447 (UdG) - Aprovació Po601 Creació i publicitat de places de mobilitat	Tancada	100%
ACC0001448 (UdG) - Aprovació Po603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG	Tancada	20%
ACC0001449 (UdG) - Aprovació Po701 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0001450 (UdG) - Aprovació Po602 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0001451 (UdG) - Aprovació Po704 Avaluació del PDI	Tancada	100%
ACC0001452 (UdG) - Aprovació Po705 Formació del PAS	Tancada	100%
ACC0001453 (UdG) - Aprovació Po801 Millora de les instal·lacions	Tancada	100%
ACC0001454 (UdG) - Aprovació Po901 Enquestes docència	Tancada	100%
ACC0001455 (UdG) - Aprovació Po904 Enquestes al professorat	Tancada	100%
ACC0001456 (UdG) - Aprovació Po902 Enquestes a titulats/-ades	Tancada	100%
ACC0001457 (UdG) - Aprovació Po903 Enquestes d'inserció	Tancada	100%
ACC0001458 (UdG) - Aprovació Po905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànquings	Tancada	0%
ACC0001459 (UdG) - Aprovació P1001 Publicació informació web	Tancada	100%
ACC0001460 (UdG) - Aprovació P1002 Comunicació corporativa	Tancada	10%
ACC0001581 (UdG) - Aprovació Po802 Contractació i seguiment dels serveis a estudiants	Tancada	0%
ACC0001628 (UdG) - Aprovació Po102 Revisió del sistema	Tancada	100%
OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha analitzat la situació de desenvolupament del ServiceNow i es decideix amb la gerència i el vicerectorat mantenir l'aposta del SN vist la implantació del sistema i l'acceptació per part dels usuaris		
ACC0003042 (UdG) - Analitzar les opcions tecnològiques per implementar la solució	Tancada	100%
OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.		
ACC0003047 (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%
OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés Po102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Aprovada nova versió el 28 de març de 2023		
ACC0003083 (UdG) - Redactar uns nous objectius per al procés Po102	Tancada	100%
ACC0003084 (UdG) - Aprovar la nova versió del procés Po102	Tancada	100%

El curs 2022-23, s'ha realitzat una segona revisió del SGIQ de la UdG. L'informe de revisió generat s'ha enviat a AQU Catalunya juntament amb la documentació necessària per continuar amb el procés de certificació institucional del SGIQ.

A nivell de centre, EUSES està en procés de revisió dels processos que conformen el seu SGIQ.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Codi	Descripció	Enllaç
3.4.1	Memòria de recerca 2022-2023	Memòria

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.

El Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva compleix amb els percentatges de docència impartida per doctors (mínim del 70% de la docència impartida per doctors).

Tal i com s'extreu de les taules 4.1 i 4.2, un 66% dels docents del màster són doctors, els quals tenen una càrrega docent del 70% respecte el total de la docència impartida. Pel que fa als doctors acreditats, suposen el 66% dins el grup de PDI doctor i tenen una càrrega docent del 86,9% respecte de la docència impartida pels doctors.

Així doncs, es conclou que el professorat disposa de la qualificació acadèmica i de l'experiència adequada. El centre té establerts criteris adequats per a l'assignació de docència, que assegurin en tots els casos el professorat és l'adequat segons l'àmbit de coneixement i la categoria.

Valoració dels principals indicadors:

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
21-22	Doctors	3	--	3	4	--	10	60%
	No doctors	--	1	--	4	--	5	--
	TOTAL	--	--	--	--	--	15	
22-23	Doctors	2	--	4	3	--	9	66%
	No doctors	--	2	--	4	--	6	0
	TOTAL	--	--	--	--	--	15	

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
21-22	Doctors	150,34		48,69	32,64	--	231,67
	No doctors		50,83		37,99	--	88,82
22-23	Doctors	108,10	--	87,21	29,43	--	224,74
	No doctors		51,36		44,94	--	96,3

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
21-22	61,11%	--	38,89%	--	--	--
22-23	100%	--	0%	--	--	--

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Fitxa matèries per titulació	Assignatura	Nombre ECTS (teoria / pràctica)	Departament / àrea assignada	Alumnes curs n	Nombre grups curs n (teoria/pràctica)
--	Bases metodològiques aplicades a la investigació	2/1	EUSES – Centre Adscrit UdG	46	1/1
--	Fonaments de la readaptació a l'activitat física i la competició esportiva	3/0	EUSES – Centre Adscrit UdG	43	1/0
--	Incidència lesiva i factors de risc de lesió	3/0	EUSES – Centre Adscrit UdG	43	1/0
--	Psicologia en l'esportista en procés de recuperació	3/0	EUSES – Centre Adscrit UdG	43	1/0
--	Aplicació de la readaptació a l'activitat física i la competició esportiva	5/4	EUSES – Centre Adscrit UdG	43	1/1
--	Patologia, fisiopatologia i mecanisme lesiu	6/0	EUSES – Centre Adscrit UdG	43	1/0
--	Valoració i control del procés de readaptació	3/3	EUSES – Centre Adscrit UdG	44	1/1
--	Treball final de màster	15/0	EUSES – Centre Adscrit UdG	47	1/0
--	Planificació i programació	2/1	EUSES – Centre Adscrit UdG	43	1/1
--	Metodologia aplicada a la readaptació	5/4	EUSES – Centre Adscrit UdG	43	1/1

Fitxa professorat per titulació	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats doctors	Associats no doctors	Altres	Total
Bases metodològiques aplicades a la investigació	1						1
Fonaments de la readaptació a l'activitat física i la competició esportiva		1					1
Incidència lesiva i factors de risc de lesió		1					1
Psicologia en l'esportista en procés de recuperació			1				1
Aplicació de la readaptació a l'activitat física i la competició esportiva	1	1	1	1	2		6
Patologia, fisiopatologia i mecanisme lesiu	1			2			3
Valoració i control del procés de readaptació		1	2		1		4
Treball final de màster	2	2	3		3		10

Planificació i programació					1		1
Metodologia aplicada a la readaptació	1		2		1		4

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

La càrrega docent necessària per dur a terme el pla d'estudis queda completament assumida per la plantilla actual de professorat del centre implicat en la docència de la titulació, tal com es pot comprovar en les taules d'aquest estàndard. En aquesta mateixa línia, es considera que tant l'estructura de la plantilla del professorat com el nombre de professors són molt adients per impartir la titulació i atendre els estudiants del màster.

En la memòria de verificació del títol, es va preveure una plantilla de 12 professors, 7 dels quals ja tenien una vinculació estable prèvia amb EUSES i 5 noves contractacions a incorporar el curs d'implantació del màster. Tal com es pot observar en les taules aportades, aquesta previsió de contractació de personal docent i investigador no solament s'ha assolit, sinó que s'ha superat amb escreix, resultant el curs 2022-2023 en un plantilla docent formada per 15 professors.

Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva	--	--	--	--	15,2	17,7

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

La UdG i EUSES ofereixen suport adequat i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat, complint així amb aquest estàndard. De fet, la millora de la qualitat docent és un dels objectius prioritaris tant de la universitat com del propi centre.

El professorat disposa de suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJo002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	En curs	60%
Valoració: El pla d'acollida d'incorporació de nou PDI està complet pel que fa a l'acollida de personal docent (com per exemple el professorat associat o substitut). S'està millorant el pla per tal que hi hagi més informació sobre l'estructura de la UdG i també per adreçar-lo als nous investigadors.		
ACC0003134 (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI	En curs	60%

E estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
3.5.1	Pla d'actuació institucional per a facilitar la inserció laboral	UdG Ocupació EUSES Alumni
3.5.2	Documentació del SGIQ sobre el procés de suport i orientació a l'estudiant P8 Gestió de l'orientació professional	Po8EUSES

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

La Universitat i EUSES compten amb diferents serveis horitzontals i verticals de suport a l'orientació acadèmica, professional i a la mobilitat dels estudiants, que inicien la seva feina en el moment de la preinscripció/admissió i asseguren un seguiment continu dels estudiants durant la seva estància en la universitat fins a l'obtenció del seu títol.

El pla d'acció tutorial i d'orientació acadèmica dona resposta a les necessitats dels estudiants. L'orientació professional i les activitats realitzades es consideren adequades.

En relació amb la inserció laboral, l'associació [EUSES Alumni](#) com associació d'exalumnes d'EUSES, dona servei als exalumnes del centre pel que fa a borsa de treball, formació continuada, serveis i descomptes complementaris. Alumni treballa per consolidar la tasca d'orientació acadèmica i professional, i ampliar els serveis a un col·lectiu cada vegada més nombrós.

Les enquestes de satisfacció de graduats i graduades del curs 22-23 es realitzen a finals de 2023 i inicis del 2024; motiu pel qual no s'han pogut recollir les dades de satisfacció provinents de l'Enquesta de satisfacció dels titulats de la promoció 22-23 abans del tancament del present informe. Aquesta informació s'aportarà en futurs informes, a mesura que les promocions de la titulació es vagin graduant.

A continuació es detallen els resultats de l'any 21-22 de la taula 5.1. que no es van poder aportar en l'anterior informe. Els estudiants mostren una satisfacció correcta pel que fa als quatre indicadors (coordinació instal·lacions, TFM, i pràctiques externes) enquestats relacionats amb el suport a l'aprenentatge. La tendència general en l'avaluació de tots els indicadors enquestats ha estat més baixa en el cas de les dones que en el cas dels homes. L'indicador més ben valorat han estat les instal·lacions (8,41), mentre que l'indicador amb una puntuació més baixa ha estat les pràctiques externes (5,42); el màster només ofereix pràctiques acadèmiques externes extracurriculars. La coordinació i el TFM s'han valorat amb puntuacions d'entre 6 i 7 punts. Es tindrà en compte els resultats de les properes edicions per veure l'evolució de satisfacció amb els sistemes de suport a l'aprenentatge i valorar millores en cas que les puntuacions de les futures edicions del màster ho fessin necessari.

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)

Indicadors/Gènere	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Coordinació	--	--	--	--	6,59 (11)	--
Dones	--	--	--	--	3,75 (2)	--

Homes	--	--	--	--	7,22 (9)	--
Instal·lacions	--	--	--	--	8,41 (11)	--
Dones	--	--	--	--	7,5 (2)	--
Homes	--	--	--	--	8,61 (9)	--
TFM	--	--	--	--	6,14 (11)	--
Dones	--	--	--	--	5 (2)	--
Homes	--	--	--	--	6,39 (9)	--
Pràctiques externes	--	--	--	--	5,42 (6)	--
Dones	--	--	--	--	0 (1)	--
Homes	--	--	--	--	6,5 (5)	--

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge d'EUSES donen resposta adequada a les necessitats d'aprenentatge dels estudiants.

El curs 2021-22 EUSES va incorporar a les seves instal·lacions situades al carrer Francesc Macià, 65 de Salt, 4 nous espais vinculats a la docència i la recerca. D'una banda, es van habilitar 2 sales de simulació, una de les quals totalment equipada per tal de vídeo gravar i retransmetre en directe l'activitat duta a terme a l'interior. D'aquesta manera tot el grup classe pot participar de l'activitat de simulació. D'altra banda, es va posar a disposició del personal docent i investigador una unitat clínica pediàtrica i una unitat de recerca.

Com a conclusió general, es pot afirmar que els recursos materials i el ritme d'inversions de l'Escola Universitària són adequats per tal de donar cobertura a les necessitats de desenvolupament de les titulacions.

Els recursos i fons de la biblioteca responen satisfactòriament a les necessitats de la titulació, són accessibles i presenten una certa relació amb l'activitat de recerca del centre.

Quant a la Biblioteca durant el curs 2022-2023 es vol destacar: La confecció i desplegament del nou [pla estratègic Gir 23-27](#): pla quinquennal que té com una prioritat estratègica proporcionar als estudiants un entorn digital personalitzat de serveis i recursos d'informació i un espai físic òptim que contribueixi a millorar la seva experiència universitària i el seu aprenentatge continuat. Per altra banda, el Consell de Govern aprova [la Política de gestió de dades de recerca](#), en la línia de continuar desplegant el coneixement obert a la Universitat de Girona.

Per últim destacar la posada en producció de dos recursos de suport a l'aprenentatge: [l'herbari virtual](#), realitzat en col·laboració amb el PDI de l'àrea de botànica i que reproduïx digitalment l'herbari físic, amb més de 48.000 exemplars d'algues i plantes terrestres. I en segon lloc el portal [EdicionsUdG](#) projecte desenvolupat amb el Servei de Publicacions que ofereix des d'un únic punt d'accés tota la informació a l'entorn de l'edició de materials UdG: accés al catàleg editorial, al portal de revistes científiques i accés a un seguit d'eines de suport a l'edició.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest un adequat nivell de formació dels estudiants i satisfan suficientment els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació.

Els TFM es corresponen al nivell del MECES i responen a una planificació temàtica que concorda amb les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.

Les enquestes de satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global del curs 22-23 es realitzen a finals de 2023 i inicis del 2024; motiu pel qual no s'han pogut recollir les dades de satisfacció provinents de l'Enquesta de satisfacció dels estudiants de la promoció 22-23 abans del tancament del present informe. Aquesta informació s'aportarà en futurs informes, a mesura que les promocions de la titulació es vagin graduant.

A continuació es detallen els resultats de l'any 21-22 de la taula 6.1. que no es van poder aportar en l'anterior informe. Els graduats puntuen amb una puntuació notable l'ensenyament i l'aprenentatge (7,82), els resultats (8,26) i el suport a l'estudiant (8,07). Un 73% dels enquestats tornaria a repetir el mateix màster i ho faria a la mateixa universitat. La tendència general per als indicadors enquestats amb la satisfacció dels graduats és que les dones puntuen per sota els homes en totes les categories exceptuant el suport a l'estudiant.

Pel que fa a les enquestes de satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent de la taula 6.2, s'ha obtingut una participació mitjana del 25%, i els resultats generals mostren que hi ha una bona satisfacció respecte l'actuació docent en la segona edició del màster ja que totes les categories enquestades se situen de mitjana per sobre dels 4 punts sobre 5. Més detalladament, els enquestats han valorat amb un 4,17 el volum de treball, un 4,18 l'avaluació de continguts, un 4,05 la satisfacció amb l'assignatura, un 4,18 la metodologia docent, un 4,02 les tutories; i un 4,20 la satisfacció amb el docent.

Malgrat tenir un percentatge de resposta baix, es valora positivament que la participació ha augmentat per a aquesta segona edició, ja que totes les enquestes han arribat al mínim de dades necessàries per tal de poder obtenir resultats valorables. EUSES farà un seguiment acurat del percentatge de resposta dels estudiants i graduats del màster en les enquestes dels properes cursos per intentar millorar el percentatge de participació.

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicadors	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Ensenyament i aprenentatge					7,82 (11)	--
Dona					6,61 (2)	--
Home					8,1 (9)	--
Resultats					8,26 (11)	--
Dona					7,5 (2)	--
Home					8,43 (9)	--
Suport a l'estudiant					8,07 (11)	--

Dona					8,75 (2)	--
Home					7,92 (9)	--
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol					73% (8/11)	--
Dona					50% (1/2)	--
Home					78% (7/9)	--
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat					73% (8/11)	--
Dona					50% (1/2)	--
Home					78% (7/9)	--
Percentatge de resposta (satisfacció)					37%	--

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Enquestes Curs 22-23	Categories a avaluar							
	Total matrícula	% respostes	Volum treball	Avaluació continguts	Satisfacció assignatura	Metodolo gia docent	Tutoria	Satisfacció professor/a
Bases metodològiques aplicades a la investigació	46	22%	4,00	4,10	4,00	4,40	4,40	4,60
Fonaments de la readaptació a l'activitat física i la competició esportiva	43	30%	4,31	4,38	4,31	4,38	4,00	4,31
Incidència lesiva i factors de risc de lesió	43	30%	4,15	4,38	4,38	4,31	4,08	4,38
Psicologia en l'esportista en procés de recuperació	43	30%	3,92	3,92	3,69	3,92	3,69	3,92
Aplicació de la readaptació a l'activitat física i la competició esportiva	43	28%	4,17	4,00	4,00	3,90	3,79	3,85
Patologia, fisiopatologia i mecanisme lesiu	43	30%	4,62	4,46	4,38	4,24	4,13	4,29
Valoració i control del procés de readaptació	44	26%	4,27	4,09	4,00	4,03	3,90	3,97
Treball final de màster	47	21%	4,10	4,10	3,60	--	--	--
Planificació i programació	43	12%	3,80	4,00	3,80	--	--	--
Metodologia aplicada a la readaptació	43	19%	4,38	4,38	4,38	4,28	4,19	4,31
Mitjana	--	25%	4,17	4,18	4,05	4,18	4,02	4,20

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	En curs	0%
Valoració: Hi ha una entesa i coordinació entre el VRC i els mitjans de comunicació de la demarcació per poder impulsar una via a través de la qual els resultats positius de la UdG es difonguin. Es valora positivament les tasques fetes en la direcció apuntada.		

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

La metodologia i les activitats docents estan dissenyades amb l'objectiu d'oferir oportunitats als estudiants per integrar els resultats d'aprenentatge.

Pel que fa al sistema d'avaluació de les assignatures, permet certificar de manera fiable el grau d'assoliment de les competències de la titulació per part dels estudiants, així com discriminar de manera fiable la qualitat dels aprenentatges.

Així mateix, els TFM es supervisen i avaluen amb criteris adequats.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Novament es vol deixar constància que el curs 2022-2023 ha sigut el segon any d'implantació del Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva, motiu pel qual no s'han pogut recollir alguns indicadors com la taxa de graduació en t+1 o la taxa d'abandonament. Aquesta informació s'aportarà en futurs informes, a mesura que es vagin sumant noves promocions del màster.

Les dades que s'han pogut recollir aquest segon any segueixen sent molt satisfactòries, però igual que en la resta d'indicadors, es farà un seguiment de l'evolució dels mateixos els propers cursos. Destaca que la taxa de rendiment s'ha mantingut (96% al 22-23 i 95% al 21-22), la taxa d'eficiència se situa en el 99% i baixa un 1%, i la taxa de graduació en t puja un 8% arribant al 89%.

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Taxa de rendiment	--	--	--	--	95%	96%
Taxa d'eficiència	--	--	--	--	100%	99%
Taxa de graduació en t	--	--	--	--	81%	89%
Taxa de graduació en t+1	--	--	--	--	--	--
Taxa d'abandonament	--	--	--	--	--	--

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Taxa d'abandonament	--	--	--	--	--	--
Taxa de presentats	--	--	--	--	97%	96%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	--	--	--	--	98%	100%
Taxa de rendiment	--	--	--	--	95%	96%

Taula 6.5. Resultats

Curs 22-23	Resultats							
	MH	Exc.	Not.	Apr.	Suspès	NP	Altres	Total
Fonaments de la readaptació a l'activitat física i la competició esportiva	0%	5%	60%	35%	0%	0%	0%	43
Patologia, fisiopatologia i mecanisme lesiu	0%	37%	37%	26%	0%	0%	0%	43
Incidència lesiva i factors de risc de lesió	0%	2%	77%	19%	2%	0%	0%	43
Psicologia en l'esportista en procés de recuperació	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	43
Valoració i control del procés de readaptació	0%	57%	36%	7%	0%	0%	0%	44
Planificació i programació	0%	37%	60%	0%	0%	2%	0%	43
Aplicació de la readaptació a l'activitat física i la competició esportiva	0%	21%	67%	9%	0%	2%	0%	43
Bases metodològiques aplicades a la investigació	0%	2%	87%	11%	0%	0%	0%	46
Metodologia aplicada a la readaptació	0%	42%	51%	5%	0%	2%	0%	43
Pràctiques externes	--	--	--	--	--	--	--	--
Treball final de màster	0%	6%	72%	11%	0%	11%	0%	47

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	En curs	0%
ACC0003058 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	En curs	0%

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

El màster encara no té els suficients cursos d'implantació com per disposar de dades relatives a la inserció laboral.

4. PLA DE MILLORA

Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	0%
OBJ0001863 - Reverificació dels tres títols de grau (FISIO, PHYSIO i CAFE)	87%
OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	75%
OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	0%
OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	0%
OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	30%
OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	53%
OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	30%
OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	50%
OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	37%
OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	40%
OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	17%
OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	50%
OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	62%
OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	90%
OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	0%
OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	0%
OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	0%
OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	30%
OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	60%
OBJ0002741 - Incorporar l'àmbit de coneixement en les memòries de grau i màster segons el que estableix el RD 822/2021	0%

Objectius Tancats en el període

OBJ0001146 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001808 - Modificar el nom de l'assignatura Anglès científic	Desistiment	0%
OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001862 - Introduir optatives noves en els Graus en FISIO i PHYSIO	Assoliment satisfactori	100%

OBJ0001999 (UdG) - Augmentar la informació rebuda sobre la inserció dels titulats de màster	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002136 - Actualització de la política de qualitat d'EUSES.	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002200 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de seguiment de titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002291 - Introduir optatives noves en els Graus en FISIO i PHYSIO pel curs 22-23	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés PO102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002485 - Introduir optatives noves en els Graus en FISIO i PHYSIO pel curs 23-24	Assoliment satisfactori	100%